



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе  
полковник внутренней службы  
*Богдан* М.В. Елфимова  
«16» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
Б1.Б.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ  
специальность 20.05.01 Пожарная безопасность  
квалификация специалист

Железногорск  
2020

## 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### *Цели освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:*

- формирование устойчивых знаний и практических навыков в области анализа и идентификации опасностей в различных чрезвычайных ситуациях, защиты человека, объектов экономики;
- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры);
- достижение понимания приоритетности обеспечения безопасности в жизнедеятельности людей в сфере профессиональной деятельности;
- воспитание практических навыков в решении профессиональных задач.

### *Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:*

- приобретение знаний в области реализации государственной концепции обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, разработки технических и организационных мероприятий по обеспечению безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- приобретение знаний и способностей обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение знаний для решения в своей предметной области задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
- прогнозирование воздействия на объект различных поражающих факторов;
- планирование защитных мероприятий, основные способы защиты персонала и населения;
- перспективы повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций развития цивилизации;
- психологическая подготовка персонала объекта и населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции 1	Код компетенции 2	Результаты обучения 3
способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-6	<p>Знает принципы организации безопасной жизнедеятельности в различных условиях и ситуациях</p> <p>Умеет планировать и обосновывать мероприятия по организации безопасной жизнедеятельности в различных условиях и ситуациях</p> <p>Владеет навыками оценки и прогнозирования обстановки с использованием известных научных методик и программных средств в различных условиях и ситуациях</p>
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	<p>Знает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет оказывать первую помощь и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеет навыками оказания первой помощи, применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

**3. Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

**4. Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**для очной формы обучения (5 лет)**

<b>Вид учебной работы, формы контроля</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
		<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:		
Лекции	26	26
Практические занятия	38	38
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Вид аттестации</b>	экзамен (27)	экзамен (27)

**для заочной формы обучения (6 лет)**

<b>Вид учебной работы, формы контроля</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Курс</b>
		<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
<b>Вид аттестации</b>	экзамен (9)	экзамен (9)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с  
указанием отведенного на них количества академических или  
астрономических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Разделы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
и виды занятий*

**Очная форма обучения**

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>4 семестр</b>							
1	Теоретические основы безопасности человека	5	2	2			1
2	Основы национальной безопасности	7	2	4			1
3	Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	8	2	4			2
4	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	10	4	4			2
5	Выживание в природной среде	7	2	4			1
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	10	4	4			2
7	Современные средства поражения	8	2	4			2
8	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	8	2	4			2
9	Чрезвычайные ситуации биологического-социального характера	8	2	4			2
10	Безопасность трудовой деятельности	5	2	2			1
11	Информационная и экономическая безопасность	5	2	2			1
<b>Экзамен</b>		<b>27</b>				<b>27</b>	
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>38</b>		<b>27</b>	<b>17</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>38</b>		<b>27</b>	<b>17</b>

## Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>2 курс</b>									
1	Теоретические основы безопасности человека	6	2					4	
2	Основы национальной безопасности	4						4	
3	Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	8	2					6	
4	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	13	2	2				9	
5	Выживание в природной среде	6						6	
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	13	2	2				9	
7	Современные средства поражения	11	2					9	
8	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	11		2				9	
9	Чрезвычайные ситуации биологического-социального характера	10	2					8	
10	Безопасность трудовой деятельности	11		2				9	
11	Информационная и экономическая безопасность	6						6	
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>					<b>9</b>		
<b>Итого за 2 курс</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>8</b>			<b>9</b>	<b>79</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>8</b>			<b>9</b>	<b>79</b>	

## *5.2 Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»*

### **Тема 1. Теоретические основы безопасности человека**

#### **Лекция:**

1. Сущность и содержание дисциплины: безопасность жизнедеятельности как наука, как учебная дисциплина, как система по обеспечению жизни; цель и задачи безопасности жизнедеятельности.
2. Концепция приемлемого риска: расчет риска; системный анализ безопасности; дерево причин и опасностей как система.
3. Классификация производственных аварий и катастроф: понятие о поражающих факторах и их классификация.
4. Теоретические основы прогнозирования: общие положения прогнозирования; модели воздействия; законы разрушения; законы поражения людей.

#### **Практическое занятие «Обеспечение безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, прогнозирование опасностей и угроз»:**

1. Безопасность – состояние защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних опасностей и угроз.
2. Системный подход к обеспечению безопасности.
3. Объекты и субъекты безопасности. Вызов, риск, угроза.
4. Средства формирования культуры безопасности.
5. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера: примеры решения типовых задач по прогнозированию химической обстановки.
6. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций природного характера: прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций при разрушительных землетрясениях; прогнозирование обстановки при лесном пожаре.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Процесс воздействия опасностей на систему: статистический аспект.
2. Процесс воздействия опасностей на систему: динамический аспект.
3. Воспитание к безопасному поведению на ранней стадии развития ребенка.
4. Компоненты психолого-педагогической подготовки в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1- 7].

Дополнительная [1-4].

### **Тема 2. Основы национальной безопасности**

**Лекция:**

1. Национальная безопасность, ее сущность, содержание и современные проблемы.
2. Направление, механизмы и структуры национальной безопасности России.

**Практическое занятие «Национальная безопасность Российской Федерации»:**

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
2. Национальная безопасность: ее сущность, содержание и современные проблемы.
3. Задачи обеспечения национальной безопасности России.
4. Основные подходы к обеспечению национальной безопасности.
5. Документы, регламентирующие национальную безопасность России.
6. Важнейшие положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.
7. Система национальной безопасности России.

**Самостоятельная работа.**

1. Государственная структура обеспечения безопасности РФ.
2. Органы власти, отвечающие за поддержание безопасности государства и его граждан.
3. Идея обеспечения безопасности через устойчивое развитие.
4. Понятие «национальные интересы», «национальные ценности», «региональная безопасность».

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1- 7].

Дополнительная [1-4].

**Тема 3. Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций****Лекция:**

1. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: основные задачи, принципы построения, состав сил и средств и организация управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3. Режимы функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

4. Мероприятия по предупреждению, возникновения и развития чрезвычайных ситуаций; мониторинг и прогнозирование чрезвычайных

ситуаций; порядок реагирования на прогнозы; подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

**Практическое занятие «Правовое регулирование и государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»:**

1. Основные направления государственного регулирования по предупреждению чрезвычайных ситуаций и смягчению их негативных последствий.

2. Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3. Государственный надзор и контроль в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок осуществления государственного надзора и контроля в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

4. Организация планирования мероприятий по предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Самостоятельная работа:**

1. Основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: оповещение и информирование населения; обеспечение населения средствами индивидуальной и коллективной защиты; организация первоочередного жизнеобеспечения населения; организация мероприятий радиационной, биологической, химической и медицинской защиты населения; инженерная защита населения и территорий; порядок функционирования системы обеспечения вызова населением экстренных оперативных служб по единому номеру 112.

2. Международное сотрудничество в организации планирования мероприятий по предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

4. Порядок функционирования системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

5. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

6. Системы информации населения.

7. Обеспечение населения средствами индивидуальной и коллективной защиты.

8. Назначение системы – 112.

9. Особенности применения противопожарных формирований в чрезвычайных ситуациях.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1- 7].

Дополнительная [1-4].

## **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.**

### **Лекция:**

1. Характеристика и классификация опасных и вредных факторов природных процессов: основные определения и понятия; современные классификации; общие закономерности происхождения опасных природных процессов.

2. Геологические опасности:

3. Землетрясения: последствия землетрясений; методы прогноза землетрясений; меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений; правила безопасного поведения вовремя землетрясения; проведение аварийно-спасательных работ и других неотложных работ при землетрясениях.

4. Извержения вулканов: меры по уменьшению потерь от извержения вулканов.

5. Оползни: противооползневые мероприятия.

6. Селевые потоки: противоселевые мероприятия; прогнозирование и уменьшение селеопасности.

7. Опасные природные процессы в гидросфере: общие понятия и классификация гидрологических опасностей; основные характеристики зоны наводнения.

8. Цунами: мероприятия по снижению разрушений и потерь в зонах воздействия волн цунами и катастрофического затопления.

9. Заторы и зажоры льда на реках: ликвидация заторов и зажоров льда на реках.

10. Опасные природные процессы в атмосфере.

11. Защита людей и материальных средств от стихийных бедствий метеорологического характера.

### **Практическое занятие «Природные пожары»:**

1. Общие закономерности происхождения опасных природных процессов.

2. Классификация опасных природных процессов по генезису.

3. Причины возникновения лесных пожаров и их профилактика. Лесопожарные различия.

4. Природные пожары: характеристика и классификация природных пожаров; классификация лесных пожаров; торфяные пожары; профилактика и тушение лесных пожаров; действия населения при возникновении лесного (торфяного) пожара.

5. Действия населения при возникновении лесного торфяного пожара.

### **Самостоятельная работа:**

1. Профилактика и защита от опасных природных процессов в гидросфере: общая схема мер предупреждения и ущерба от наводнений.

2. Возникновение вулканической деятельности. Опасные явления сопровождающие извержения вулканов.

3. Механизм оползневого процесса. Мощность и скорость оползней.  
Причины образования селевых потоков. Виды селевых потоков.
4. Формирование снежных лавин и их классификация.
  5. Классификация наводнений по генезису, масштабов последствий цунами, заторов и зажоров, лесных пожаров.
  6. Правила безопасного поведения при геологических опасностях.
  7. Противооползневые и противоселевые инженерные мероприятия.
  8. Мероприятия по снижению разрушения и потерь в зонах воздействия волн цунами и катастрофического затопления.
  9. Ликвидация заторов и зажоров льда на реках.
  10. Профилактика и защита от опасных явлений в гидросфере.
  11. Планета земля: атмосфера, тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера.
  12. Спасательные работы при эвакуации пострадавших от обвалов, оползней и снежных лавин.
  13. Действия населения при угрозе схода, оползней обвалов и селей.
  14. Прогноз погоды и климата и присущие им ограничения.
  15. Действия населения при угрозе вовремя ураганов, бурь и смерчей.
  16. Космогенные опасности.
  17. Бедствия, вызываемые ветром.
  18. Шкала Бофорта.
  19. Разрушительные факторы урагана.
  20. Понятие дождь, град, туман.
  21. Понятие снегопад, метель, снежная буря, заморозки.
  22. Влияние космогеофизических факторов на человека.
- Рекомендуемая литература:**
- Основная [1- 7].  
Дополнительная [1-4].

## **Тема 5. Выживание в природной среде**

### **Лекция:**

1. Ориентирование на местности и основы топографии.
2. Экипировка и набор необходимых предметов для выживания в экстремальных ситуациях.
3. Прогнозирование погоды.
4. Связь и сигналы бедствия.
5. Организация бивуака, быт и отдых в природной.
6. Правила разведения костров.
7. Добытие и обеззараживание воды.

### **Практическое занятие «Выживание в экстремальных условиях»:**

1. Ориентирование на незнакомой местности без компаса и карты.
2. Питание при недостатке запаса продуктов или их утрате.
3. Очистка питьевой воды.
4. Транспортировка пострадавших.

**Самостоятельная работа.**

1. Безопасность климатических факторов: гроза и ветер.
2. Безопасность при воздействии психофизических факторов: страх и паника.
3. Съедобные растения, ягоды и грибы.
4. Способы их употребления в пищу.
5. Способы передвижения в тайге
6. Преодоление водных преград.
7. Передвижение в пещерах.
8. Передвижение экспедиций по снегу и льду.
9. Первая помощь при утоплении.
10. Как не остаться голодным в тайге зимой.
11. Как избежать голодной смерти зимой за полярным кругом.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1- 7].

Дополнительная [1-4].

## **Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них**

**Лекция:**

1. Пожары и взрывы: краткая характеристика и классификация пожара-и взрывопожарных объектов.
2. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин чрезвычайных ситуаций: виды пожаров; классификация взрывов.

### **Практическое занятие «Взрывы конденсированных взрывчатых веществ, газа, пара и пылевоздушных смесей»:**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и поражающих факторов, производственных аварий и катастроф.
2. Взрывы конденсированных взрывчатых веществ, газа, пара и пылевоздушных смесей.

**Самостоятельная работа:**

1. Законы разрушения сооружений и поражения людей. Понятие «техносфера».
2. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ: классификация аварийно химически опасных веществ; аварии с выбросом АХОВ.
3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ: открытие явления радиоактивности; естественные источники радиоактивности на Земле; АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного загрязнения; аварии на радиационно-опасных объектах; действия населения при аварии на атомных электростанциях.
4. Гидродинамические аварии: водные ресурсы и водное хозяйство страны; общие понятия о гидротехнических сооружениях и их классификация;

аварии на гидротехнических сооружениях; причины и виды гидродинамических аварий; последствия гидродинамических аварий и меры защиты населения; правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

5. Основные причины катастроф на железнодорожном транспорте и меры безопасности пассажиров.

6. Что должен предпринимать пассажир, если самолет терпит катастрофу.

7. Спасательные средства коллективного и индивидуального пользования на водном транспорте.

8. Виды дорожно-транспортных происшествий.

9. Прогнозирование последствий техногенных чрезвычайных ситуаций на примере химических аварий.

10. Меры предотвращения или ограничения масштабов аварий на гидротехнических сооружениях.

11. Транспортные аварии и катастрофы:

12. Аварии на городском транспорте: виды дорожно-транспортных происшествий; безопасное поведение в автотранспорте; особенности поведения в метро.

13. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.

14. Аварии на авиационном транспорте.

15. Аварии на водном транспорте: характеристики спасательных средств; действия терпящих кораблекрушение; высадка судна.

16. Аварии на коммунально-энергетических сетях (КЭС) города и промышленного объекта: краткая характеристика коммунально-энергетических сетей водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации; состав аварийных служб привлекаемых для ликвидации ЧС; особенности ведения аварийно-спасательных работ.

17. Особенности поведения в метро.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1- 7].

Дополнительная [1-4].

### **Тема 7. Современные средства поражения**

#### **Лекция:**

1. Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения.

2. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения.

3. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения.

4. Общая характеристика новых видов оружия массового применения.

#### **Практическое занятие «Поражающее действие химического и биологического оружия»:**

1. Физико-технические основы устройства ядерного оружия.

2. Характеристика поражающего действия химического оружия в принципе его применения.

3. Характеристика поражающего действия биологического оружия.

**Самостоятельная работа:**

1. Новые виды оружия, ближайшие перспективы и возможные направления защиты от его поражающего действия.

2. Особенности метеорологического оружия.

3. Экологическое оружие и его последствия.

4. Лазерное оружие.

5. Ускорительное, радиолучевое и СВЧ оружие.

6. Кинетическое оружие. Инфразвуковое оружие.

7. Геофизическое оружие.

8. Информационное оружие.

9. Нанотехнологии и нанооружие.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1- 7].

Дополнительная [1-4].

**Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях**

**Лекция:**

1. Основные понятия и определения.

2. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики.

3. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.

4. Средства коллективной защиты.

5. Средства индивидуальной защиты.

**Практическое занятие «Эвакуационные мероприятия»:**

1. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.

2. Планирование мероприятий для организованного проведения эвакуации по видам обеспечения: транспортному, медицинскому, инженерному, материально-техническому связи и оповещения.

3. Порядок проведения эвакуации персонала объектов из зоны ЧС.

**Самостоятельная работа:**

4. Различия между «устойчивостью» и устойчивостью функционирования объектов экономики.

5. Особенности противорадиационных укрытий.

6. Классификация противорадиационных укрытий, убежищ.

7. Порядок защиты персонала объектов.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1- 7].

Дополнительная [1-4].

## **Тема 9. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера**

### **Лекция:**

1. Инфекционные, паразитарные болезни и отравления людей.
2. Особо опасные болезни сельскохозяйственных животных и рыб.
3. Карантинные и особо опасные болезни и вредители сельскохозяйственных растений и леса.

### **Практическое занятие «Чрезвычайные ситуации криминального характера»:**

1. Виды чрезвычайных ситуаций криминального характера.
2. Основные правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях криминального характера.
3. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе: причины; социально-психологические характеристики.
4. Международный терроризм: борьба с терроризмом, правила поведения заложников.

### **Самостоятельная работа:**

1. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
2. Город как среда повышенной опасности.
3. Массовые беспорядки: город, как среда повышенной опасности; толпа, виды толпы; паника; массовые погромы; массовые зрелища и праздники; безопасность в толпе.
4. Опасность и последствия массовых зрелищ и праздников.
5. Массовые погромы как один из видов массовых беспорядков.
6. Паника как форма поведения толпы.
7. Классификация и характеристика паники.
8. Понятие толпа.
9. Виды толпы
10. Безопасность в толпе.
11. Правила поведения в местах большого скопления людей.
12. Мошенничество, проникающее во все сферы деятельности человека.
13. Виды мошенничества.
14. Рекомендации по предупреждению различных способов мошенничества.
15. Понятие кражи и ее признаки.
16. Средства самозащиты и их использование.
17. Понятие самообороны и пределы допустимой самообороны.
18. Основные правила самообороны.
19. Виды оружия для самозащиты.
20. Преимущества и недостатки аэрозольных средств самозащиты.
21. Рекомендации по предупреждению преступных посягательств в отношении детей.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1- 7].

Дополнительная [1-4].

## **Тема 10. Безопасность трудовой деятельности**

### **Лекция:**

1. Законодательные и нормативно-правовые основы охраны труда.
2. Вопросы регулирования охраны труда на международном уровне.
3. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
4. Управление охраной труда: структура управления охраной труда; организация работы службы охраны труда; обучение безопасности труда.

### **Практическое занятие «Опасные и вредные факторы»:**

1. Опасные и вредные производственные факторы, средства защиты и предупреждения об опасности.
2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

### **Самостоятельная работа:**

1. Наименование видов нормативно-правовых актов, содержащих государственное нормативное требование по охране труда в Российской Федерации. Органы утверждающие нормативно-правовые акты.

2. Деятельность международных организаций по охране труда.
3. Организация работы службы охраны труда.
4. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы: требования охраны труда при эксплуатации рабочей зоны, вспомогательного оборудования и инструмента; требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники; требования охраны труда при организации и осуществлении технологических процессов; требования охраны труда.

5. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании робототехнических средств, вспомогательной техники и робототехнического имущества.

6. Требования охраны труда к учебным объектам ГДЗС (теплодымокамера, огневой полигон и огневая полоса психологической подготовки пожарных).

7. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований по охране труда личного состава подразделений ФПС.

8. Безопасность при работе в зоне химического заражения и радиоактивного загрязнения.

9. Безопасность в зоне разрушений.

10. Безопасность при работе на воде.

11. Безопасность при воздействии климатических, биологических и психофизиологических факторов.

12. Требования охраны труда при проведении АСР на сетях электроснабжения.

13. Требования охраны труда при ликвидации горения.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1- 7].

Дополнительная [1-4].

## **Тема 11. Информационная и экономическая безопасность**

### **Лекция:**

1. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение.
2. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности Российской Федерации: законодательство Российской Федерации и «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» об основах политики информационной безопасности; негативные факторы и основные угрозы информационной безопасности.
3. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
5. Экономическая безопасность государства: сущность экономической безопасности государства; основные опасности и угрозы экономической безопасности государства; важнейшие критерии и показатели экономической безопасности государства.

### **Практическое занятие «Информационная безопасность»:**

1. Формы, методы, и способы обеспечения информационной безопасности: основы защиты деловой информации и сведений, составляющих государственную и служебную коммерческую тайны; методы и средства защиты электронной информации; информационные технологии и здоровье.
2. Организационная основа обеспечения системы информационной безопасности.

### **Самостоятельная работа:**

1. Главные нормативно-правовые акты обеспечивающие информационную безопасность и их основные положения.
2. Значение информации в современной жизни человека.
3. Смысл категорий «информация», «информационная безопасность».
4. Источники угроз информационной безопасности.
5. Основные виды угроз информационной безопасности.
6. Влияние информационных технологий на здоровье человека.
7. Базовые принципы информационной безопасности.
8. Государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России.
9. Теоретическая основа экономической безопасности государства.
10. Основные критерии экономической безопасности государства.
11. Внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности предприятия.
12. Направления реализации стратегии обеспечения экономической безопасности личности.
13. Определение категориям «вызов», «опасность», «угроза».
14. Деструктивные факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность.
15. Система экономической безопасности организации (предприятия): сущность экономической безопасности организации; экономическая безопасность организации как система; источники опасностей и угроз;

внутренние и внешние опасности и угрозы; сущность концепции обеспечения экономической безопасности организации; принципиальные методы обеспечения безопасности отдельных объектов.

16. Основные требования, предъявляемые к системе экономической безопасности предприятия.

17. Основные задачи, решаемые системой экономической безопасности предприятия.

18. Стратегический план экономической безопасности предприятия.

19. Система обеспечения экономической безопасности личности: государственная стратегия в сфере обеспечения экономической безопасности личности: сущность и комплекс мер по ее обеспечению; основные направления обеспечения экономической безопасности личности: кредитование физических лиц; инвестирование; страхование человека и имущества; защита авторских прав; защита прав потребителей.

20. Основные угрозы экономической безопасности личности.

21. Объект, субъект и предмет экономической безопасности личности.

22. Разновидности теневой экономики.

23. Показатели экономической безопасности государства.

24. Области экономических знаний необходимых для собственной и экономической безопасности.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1- 7].

Дополнительная [1-4].

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме кафедрой разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Оценочные средства дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

*7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины*

### *7.1.1. Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

### *7.1.2. Промежуточная аттестация*

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Процесс воздействия опасностей на систему: статистический и динамический аспекты.

2. Объекты и субъекты безопасности. Вызов, риск, угроза.

3. Средства формирования культуры безопасности.

4. Основные подходы к обеспечению национальной безопасности.

Документы, регламентирующие национальную безопасность России.

5. Важнейшие положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.

6. Государственная структура обеспечения безопасности Российской Федерации. Органы власти, отвечающие за поддержание безопасности государства и его граждан.

7. Понятие «национальные интересы», «национальные ценности», «региональная безопасность».

8. Правовое регулирование отношений в области защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.

9. Государственный надзор и контроль в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок осуществления государственного надзора и контроля в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

10. Основные принципы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

11. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника и в зависимости от масштабов возможных последствий.

12. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

13. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок функционирования системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

14. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

15. Системы информирования и оповещения населения: цели, задачи, принципы, способы и методы.

16. Обеспечение населения средствами индивидуальной и коллективной защиты.

17. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения.

18. Организация мероприятий радиационной, биологической, химической и медицинской защиты населения.

19. Классификация опасных природных процессов по генезису.

20. Землетрясения: определение, интенсивность землетрясений, меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений.

21. Вулканическая деятельность: определения, возникновение вулканической деятельности, опасные явления сопровождающие извержения вулканов.

22. Оползни: понятия и определения, виды, поражающие факторы, механизм оползневого процесса, мощность и скорость оползней.

23. Сели (селевые потоки): понятия и определения, виды, поражающие факторы, причины образования селевых потоков.

24. Снежные лавины: понятия и определения, виды, поражающие факторы, формирование снежных лавин и их классификация.

25. Наводнение: понятия и определения, классификация наводнений по генезису, поражающие факторы, основные характеристики зоны наводнения.

26. Цунами: понятия и определения, поражающие факторы, внешние признаки волн цунами, классификация масштабов последствий цунами.

27. Ураган: понятия и определения, поражающие факторы, шкала Бофорта.

28. Опасные природные явления: дождь, град, туман, снегопад, метель, снежная буря, заморозки.

29. Природные пожары: понятия и определения, классификация и характеристика, поражающие факторы. Причины возникновения лесных пожаров и их профилактика.

30. Ориентирование на незнакомой местности без компаса и карты.
31. Ориентирование местности по компасу.
32. Ориентирование по карте. Численный масштаб, линейный график. Виды условных знаков на топографических картах.
33. Передвижение в тайге, в пещерах, по болотам. Преодоление водных преград.
34. Безопасность при воздействии грозы.
35. Организация питания при недостатке запасов продуктов.
36. Способы добывания огня. Очистка и обеззараживание воды.
37. Вынос и транспортировка пострадавших в условиях тайги.
38. Аварии на транспорте: определения, классификация, причины возникновения, меры обеспечения безопасности.
39. Аварии на химически опасных объектах: понятия и определения, поражающие факторы, зона химического заражения, способы и методы защиты населения.
40. Аварии на радиационно опасных объектах: понятия и определения, поражающие факторы, зона радиационных загрязнений, способы и методы защиты населения.
41. Аварии на гидротехнических сооружениях: понятия и определения, поражающие факторы, зона катастрофического затопления, способы и методы защиты населения.
42. Ядерный взрыв: классификация, поражающие факторы, способы и методы защиты населения.
43. Отравляющие вещества: классификация отравляющих веществ, свойства и воздействие на организм человека.
44. Бактериологическое оружие. Специфические особенности бактериологического оружия.
45. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики на стадии проектирования, строительства, эксплуатации.
46. Средства коллективной защиты населения: классификация, виды, принцип действия, порядок эксплуатации.
47. Эвакуация: определение, цели, задачи, классификация, способы и методы эвакуации.
48. Законодательные и правовые основы охраны труда.
49. Наименование видов нормативно-правовых актов, содержащих государственное нормативное требование по охране труда в Российской Федерации. Органы утверждающие нормативно-правовые акты.
50. Средства предупреждения об опасности.
51. Организация работы службы охраны труда.
52. Техника безопасности при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента.
53. Требование охраны труда при эксплуатации рабочей зоны, предназначенной для размещения и технического обслуживания пожарных автомобилей в подразделениях ФПС (гараж).
54. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

55. Чрезвычайные ситуации биологического характера: основные термины и определения, классификация.

56. Предупреждение и защита от чрезвычайных ситуаций биологического характера: задачи, способы и методы.

57. Толпа: определение, виды толпы, характеристика. Правила поведения в местах большого скопления людей.

58. Кражи, мошенничество: признаки, виды, предупреждение и профилактика.

59. Терроризм и экстремизм: понятия и определения, причины возникновения, основные правила поведения заложников.

60. Паника: определение, классификация, причины возникновения паники и ее характерные черты.

61. Понятие самообороны, пределы допустимой самообороны, основные правила самообороны. Виды оружия для самозащиты.

62. Источники и виды угроз информационной безопасности, базовые принципы информационной безопасности. Нормативно-правовые в области обеспечения информационной безопасности.

63. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации. Методы и средства защиты электронной информации.

64. Влияние информационных технологий на здоровье человека.

65. Экономическая безопасность государства: объект и субъект экономической безопасности государства, основные критерии экономической безопасности государства, классификация угроз экономической безопасности государства.

66. Задачи и показатели экономической безопасности государства, основные требования, предъявляемые к системе экономической безопасности предприятия. Деструктивные факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность.

## 7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

### *Промежуточная аттестация: экзамен*

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2» «неудовлетворительно»</i>

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
затрудняется с ответом.		
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4»</i> «хорошо»
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность	полно раскрыто содержание материала; материалложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрирован системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;	<i>Оценка «5»</i> «отлично»

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>допущены одна-две неточности.</p>	

## **8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Основная:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 2-е издание/ [Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных, О.А. Грунин, А.Л. Михайлов, А.В. Старostenко, О.В. Шатровой, Н.В. Закревский, Э.М. Киселева, Э.М. Ребко, Г.И. Сопко]; Под редакцией Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2012. – 461 с.: ил.
2. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. В.А. Пучкова. – СПб.:СПб университет ГПС МЧС России, 2015. – 384 с.
3. Бояринова, С. П. Опасные природные процессы : учебное пособие / С. П. Бояринова. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2019. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202007> .
4. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь: учебное пособие для спасателей и очевидцев, оказывающих помощь на месте происшествия. / [Коннова Л.А., Балабанова В.А., Артамонова Г.К.]; Под общей редакцией Латышева О.М. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2013. – 156 с.
5. Основы сервиса безопасности: учебное пособие / Савочкин Д.В., Кунах М.В. и др. – Красноярск: Филиал НОУ ВПО СПб ИВЭСЭП, 2016. – 156с <http://znanium.com/catalog/product/912701>.
6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. / [Зокоев В.А., Федотов Ю.В., Шепелюк С.И., Кондрашин А.В.]; Под общей редакцией В.С. Артамонова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2012. – 204 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Толковый словарь терминов: Словарь / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Барышев Е.Е., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 236 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959376>

### **Дополнительная:**

1. Средства радиационной, химической и биологической защиты аварийно-спасательных формирований: учебное пособие. / Зокоев В.А., Савельев Д.В., Шепелюк С.И., Федотов Ю.В., Горбунов А.А., Кораев К.В., Балабанов В.А. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2013. – 100 с.
2. Гражданская оборона: учебник / под общ. ред. В.А. Пучкова. – М.: ВНИИГОЧС, 2016. – 378с
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508589>

4. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541962>

*8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>).
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>).
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042).
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>).
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>).

*8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных*

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU.
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: [libproxy.bik.sfu-kras.ru](http://libproxy.bik.sfu-kras.ru)).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: [eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm](http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: [https://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: [https://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)).

11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

*8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»*

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

### *9.1. Рекомендации для преподавателей*

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентированной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудиовизуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;

- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

### *9.2. Рекомендации для обучающихся*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры гражданской защиты  
и управления в кризисных ситуациях

№\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины **«Безопасность  
жизнедеятельности»**  
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;  
1.2. ....;  
...  
1.9. .... .

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;  
2.2. ....;  
...  
2.9. .... .

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;  
3.2. ....;  
...  
3.9. .... .

*Составитель подпись расшифровка подписи  
дата*